



# REFERENTIEL PEDAGOGIQUE

## S.S.I.A.P. 1

<b>Public</b>	12 stagiaires maximum	<b>Durée totale indicative</b>	67 heures Hors examen et temps de déplacement	
<b>Pré requis</b>	Respect des dispositions de l'article 4 §1 de l'arrêté du 02 Mai 2005 dont par exemple : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soit AFPS ou PSC1 acquis depuis moins de 2 ans, soit CFAPSE, PSE1 ou SST en cours de validité</li> <li>• Evaluation de la capacité à retranscrire des anomalies sur une main courante • Aptitude médicale</li> </ul>			
<b>Formateur</b>	<b>SCARFO ROMAIN LOSITO NATACHA LOSITO OLIVIER</b>			
OBJECTIFS INTERMEDIAIRES		SAVOIRS		DUREE
<b>1<sup>ère</sup> partie : Le feu et ses conséquences</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le feu</li> <li>• Comportement au feu</li> </ul>		06h00 APTE/INAPTE
<b>2<sup>ème</sup> partie : Sécurité incendie</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes de classement des établissements fondamentaux et principes généraux de sécurité incendie</li> <li>• Desserte des bâtiments</li> <li>• Cloisonnement d'isolation des risques</li> <li>• Evacuation du public et des occupants</li> <li>• Désenfumage</li> <li>• Eclairage de sécurité</li> <li>• Présentation des différents moyens de secours</li> </ul>		17h00 APTE/INAPTE
<b>3<sup>ème</sup> partie : Installations techniques</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Installations électriques</li> <li>• Ascenseurs et nacelles</li> <li>• Installations fixes d'extinction automatique</li> <li>• Colonnes sèches et humides</li> <li>• Système de sécurité incendie</li> </ul>		09h00 APTE/INAPTE
<b>4<sup>ème</sup> partie : Rôles et missions des agents de sécurité incendie</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le service de sécurité</li> <li>• Présentation des consignes de sécurité et main courante</li> <li>• Poste de sécurité</li> <li>• Rondes de sécurité et surveillance des travaux</li> <li>• Mise en œuvre des moyens d'extinction</li> <li>• Appel et réception des services publics de secours</li> <li>• Sensibilisation des occupants</li> </ul>		18h00 APTE/INAPTE
<b>5<sup>ème</sup> partie : Concrétisation des acquis</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visites applicatives</li> <li>• Mises en situation d'intervention</li> </ul>		17h00 APTE/INAPTE
EVALUATION				
<b>Epreuve écrite</b>	QCM de 30 questions		30 min	
<b>Epreuve pratique</b>	Ronde avec anomalies et sinistre		15 min / stagiaire	



# REFERENTIEL PEDAGOGIQUE

## S.S.I.A.P. 1

1 <sup>ère</sup> PARTIE : LE FEU ET SES CONSEQUENCES		06h00 SIGNATURE FORMATEUR
SEQUENCE 1	LE FEU	04h00
<b>Thème</b>	Ecllosion et développement du feu	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Théorie du feu (triangle, classes de feux, les causes)</li> <li>• La fumée et ses dangers</li> <li>• Propagation du feu : conduction, convection, rayonnement, projection</li> <li>• Conduite à tenir face à un local enfumé sans mise en danger pour l'intervenant</li> </ul>	02h00
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film vidéo sur l'évolution d'un feu dans une pièce</li> <li>• Film vidéo sur un sinistre réel • Ouvrages :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* « Physique du feu pour l'ingénieur » (Ed. CSTB)</li> <li>* « Fire protection handbook »</li> <li>* « National Fire Protection Association »</li> <li>* Traité pratique de sécurité incendie »</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Application</b>	Exercice de sortie d'un local enfumé par des fumées odorantes froides et non toxiques	02h00
<b>Remarque</b>	Les exercices sont à réaliser sans appareil de protection	
SEQUENCE 2	COMPORTEMENT AU FEU	02h00
<b>Thème</b>	Réaction et résistance au feu	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principe de la résistance au feu des éléments de construction</li> <li>• Principe de la réaction au feu des matériaux d'aménagement</li> <li>• Les critères de classement de ces comportements</li> </ul>	02h00
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrêté relatif à la réaction au feu des produits de construction de transposition « Euroclasses »</li> <li>• Arrêté relatif à la performance au feu des toitures et couvertures exposées à un feu extérieur</li> <li>• Arrêté relatif à la réaction au feu des produits, éléments de construction et d'ouvrages</li> </ul>	
<b>Application</b>	Visites d'établissement intégrées à la séquence 1 de la 5 <sup>ème</sup> partie	
<b>Remarques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'objectif n'est pas d'apprendre les différentes réglementations aux stagiaires. Il s'agit d'une simple présentation</li> <li>• La visite sur site sera incluse dans la 5<sup>ème</sup> partie, séquence 1</li> </ul>	



# REFERENTIEL PEDAGOGIQUE

## S.S.I.A.P. 1

2 <sup>ème</sup> PARTIE : SECURITE INCENDIE		17h00 SIGNATURE FORMATEUR
<b>SEQUENCE 1</b>	<b>PRINCIPES DE CLASSEMENT DES ETABLISSEMENTS</b>	<b>02h30</b>
<b>Thème</b>	Classement d'un établissement en fonction de la réglementation	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ERP :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Définition d'un ERP</li> <li>* Définition du public</li> <li>* Différents types d'établissement (particuliers et spéciaux)</li> <li>* Différentes catégories en fonction du nombre de personnes (public) accueillies, définition du seuil de la 5<sup>ème</sup> catégorie</li> <li>* Méthode de détermination de l'effectif</li> </ul> </li> <li>• IGH : Définition et classification d'un IGH</li> </ul>	02h00
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Code de la construction et de l'habitation (Art. R. 123-18 et 19 et R. 122-2 et 5)</li> <li>• Arrêté du 25 Juin 1980 modifié</li> <li>• Arrêté du 22 Juin 1990 modifié</li> <li>• Arrêté du 18 Octobre 1977 modifié</li> </ul>	
<b>Application</b>	Exercices simples de classement d'établissements	00h30
<b>Remarque</b>	Le but de la séquence est de présenter la méthode de détermination du classement et non de faire réaliser des calculs	
<b>SEQUENCE 2</b>	<b>FONDAMENTAUX ET PRINCIPES GENERAUX DE SECURITE INCENDIE</b>	<b>02h00</b>
<b>Thème</b>	Fondamentaux et principes de sécurité incendie au regard du règlement de sécurité incendie	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamentaux de sécurité :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Evacuation des occupants</li> <li>* Accessibilité et mise en service des moyens de secours</li> </ul> </li> <li>• Principes généraux (déclinaison du règlement) de sécurité :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Implantation, dessertes et voiries</li> <li>* Isolement</li> <li>* Matériaux de construction</li> <li>* Cloisonnement</li> <li>* Aménagement</li> <li>* Dégagement</li> <li>* Désenfumage</li> <li>* Eclairage normal et de sécurité</li> <li>* Installations techniques</li> <li>* Moyens de secours, alarme</li> </ul> </li> </ul>	01h30
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Code de la construction et de l'habitation (Art. R. 123-4 à 1 et R. 122-9)</li> <li>• Arrêté du 25 Juin 1980 modifié</li> <li>• Arrêté du 22 Juin 1990 modifié</li> <li>• Arrêté du 18 Octobre 1977 modifié</li> </ul>	
<b>Application</b>	Recherche d'informations simples dans le règlement de sécurité	00h30
<b>Remarque</b>	Les spécificités des ERP et des IGH devront être abordées et comparées	



# REFERENTIEL PEDAGOGIQUE

## S.S.I.A.P. 1

SEQUENCE 3	DESSERTES DES BATIMENTS	02h00
<b>Thème</b>	Respect de la vacuité des dessertes des bâtiments	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dessertes et voiries : définition des voies engin et échelle</li> <li>• Volume de protection</li> <li>• Problèmes d'encombrement</li> </ul>	02h00
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrêté du 25 Juin 1980 modifié</li> <li>• Arrêté du 18 Octobre 1977 modifié</li> </ul>	
<b>Application</b>	Visites d'établissement intégrées à la séquence 1 de la 5 <sup>ème</sup> partie	
<b>Remarques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les obligations d'aménagement et les caractéristiques des voies n'ont pas à être abordées hormis la largeur et le tonnage</li> <li>• La visite sur site sera incluse dans la 5<sup>ème</sup> partie, séquence 1</li> </ul>	
SEQUENCE 4	CLOISONNEMENT D'ISOLATION DES RISQUES	02h00
<b>Thème</b>	Intérêt du cloisonnement en matière de sécurité incendie	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cloisonnement : <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conception</li> <li>* Finalité</li> </ul> </li> <li>• Cas particuliers des types U et J en ERP</li> <li>• Compartiment en IGH</li> <li>• Locaux à risques particuliers (moyens et importants)</li> </ul>	02h00
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrêté du 25 Juin 1980 modifié</li> <li>• Arrêté du 18 Octobre 1977 modifié</li> </ul>	
<b>Application</b>	Visites d'établissement intégrées à la séquence 1 de la 5 <sup>ème</sup> partie	
SEQUENCE 5	EVACUATION DU PUBLIC ET DES OCCUPANTS	01h30
<b>Thème</b>	Vérification de la vacuité des dégagements et encadrement d'une évacuation	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition du dégagement</li> <li>• Notion d'unités de passage</li> <li>• Balisage des dégagements</li> <li>• Manœuvres et déverrouillage des portes, entretien et vérification du bon fonctionnement</li> <li>• Principes de l'évacuation des occupants : <ul style="list-style-type: none"> <li>* Consignes d'évacuation</li> <li>* Missions d'encadrement de l'évacuation</li> </ul> </li> </ul>	01h30
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrêté du 25 Juin 1980 modifié</li> <li>• Arrêté du 18 Octobre 1977 modifié</li> </ul>	
<b>Application</b>	Visites d'établissement intégrées à la séquence 1 de la 5 <sup>ème</sup> partie	
<b>Remarque</b>	Cette séquence ne dispense pas des formations pratiques prévues par le code du travail	
SEQUENCE 6	DESENFUMAGE	04h00



# REFERENTIEL PEDAGOGIQUE

## S.S.I.A.P. 1

<b>Thème</b>	Rôle et mise en œuvre du désenfumage	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectifs du désenfumage</li> <li>• Désenfumage des dégagements (mode, implantation,...)</li> <li>• Désenfumage des locaux (mode, écran de cantonnement,...)</li> <li>• Déclenchement manuel du désenfumage</li> <li>• Entretien élémentaire, vérification du bon fonctionnement</li> <li>• Remise en position d'attente des dispositifs de désenfumage</li> </ul>	03h30
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidéo sur le désenfumage</li> <li>• Commandes manuelles</li> <li>• Volet, clapet et exutoire</li> <li>• Coffret de relayage</li> </ul>	
<b>Application</b>	Réarmement d'un volet, clapet ou exutoire	00h30
<b>Remarque</b>	Les contextes ERP et IGH doivent être abordés	
<b>SEQUENCE 7</b>	<b>ECLAIRAGE DE SECURITE</b>	<b>02h00</b>
<b>Thème</b>	Intérêt de l'éclairage de sécurité et son fonctionnement	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de la notion d'éclairage de sécurité <ul style="list-style-type: none"> <li>* Eclairage d'ambiance ou anti-panique</li> <li>* Eclairage d'évacuation</li> </ul> </li> <li>• Fonctionnement de l'éclairage de sécurité</li> <li>• Entretien élémentaire</li> </ul>	01h00
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	Bloc alimenté d'éclairage de sécurité comprenant les différents états de fonctionnement et de pannes	
<b>Application</b>	Changement d'une source lumineuse défectueuse	01h00
<b>SEQUENCE 8</b>	<b>PRESENTATION DES DIFFERENTS MOYENS DE SECOURS</b>	<b>01h00</b>
<b>Thème</b>	Les différents moyens de secours, les extincteurs et leur utilisation	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moyens d'extinction (extincteurs, RIA, colonnes sèches et humides, matériaux irrigués,...)</li> <li>• Disposition pour faciliter l'action des sapeurs-pompiers (plan, tour d'incendie, trémie d'attaque,...)</li> <li>• Service de sécurité incendie</li> <li>• Système de sécurité incendie</li> <li>• Système d'alerte</li> </ul>	01h00
<b>Application</b>	Visites d'établissement intégrées à la séquence 1 de la 5 <sup>ème</sup> partie	
<b>Remarques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le service de sécurité sera développé dans la 4<sup>ème</sup> partie, séquence 1</li> <li>• La visite sur site sera incluse dans la 5<sup>ème</sup> partie, séquence 1</li> </ul>	

<b>3<sup>ème</sup> PARTIE : INSTALLATIONS TECHNIQUES</b>		<b>09h00</b>
		<b>SIGNATURE</b>
		<b>FORMATEUR</b>
<b>SEQUENCE 1</b>	<b>INSTALLATIONS ELECTRIQUES</b>	<b>01h00</b>

# REFERENTIEL PEDAGOGIQUE

## S.S.I.A.P. 1

<b>Thème</b>	Les installations électriques et leur impact en matière de sécurité incendie	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impact des installations électriques sur la sécurité :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Maintien de l'alimentation des installations de sécurité</li> <li>* Evacuation en cas de défaillance de l'éclairage normal</li> <li>* Coupure de l'énergie électrique par les organes de coupure d'urgence</li> </ul> </li> <li>• Les différents types de sources électriques de sécurité :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Groupes électrogènes</li> <li>* Batteries d'accumulateurs</li> </ul> </li> </ul>	01h00
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Installations électriques</li> <li>• Documentation ou vidéo sur les groupes électrogènes</li> </ul>	
<b>SEQUENCE 2</b>	<b>ASCENSEURS ET NACELLE</b>	<b>02h00</b>
<b>Thème</b>	Procédures et moyens de dégagement d'une personne bloquée dans une cabine d'ascenseur et mise en sécurité d'une nacelle	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascenseur et monte-charge (définitions, différences)</li> <li>• Grands principes de fonctionnement</li> <li>• Dispositifs de sécurité concernant les personnes et le matériel</li> <li>• Protection des personnes :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gaines / parois</li> <li>* Portes palières</li> <li>* Parachute</li> <li>* Sonnerie d'appel</li> <li>* Trappes et portes latérales de secours</li> <li>* Eclairage de la cabine</li> </ul> </li> <li>• Procédures de dégagement</li> </ul>	02h00
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascenseur</li> <li>• Documentation</li> </ul>	
<b>Remarque</b>	Cette formation théorique devra être complétée par une formation pratique, sur site d'emploi, avant toute intervention de dégagement d'une personne bloquée	

<b>SEQUENCE 3</b>	<b>INSTALLATIONS FIXES D'EXTINCTION AUTOMATIQUE</b>	<b>02h00</b>
<b>Thème</b>	Rôle et principe de fonctionnement des installations fixes d'extinction automatique	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rôle de l'extinction automatique (Sprinkleur et brouillard d'eau)</li> <li>• Principes de fonctionnement</li> <li>• Eléments constitutifs d'une installation (têtes ou diffuseurs, réseau de protection, sources d'eau ou de gaz, pompes, tableau de signalisation, alarmes,...)</li> <li>• Différents types d'installation (sous eau, sous air, alternatives, temporisation,...)</li> <li>• Entretien et vérification</li> </ul>	02h00
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffuseurs et têtes de sprinkleur et de brouillard d'eau</li> <li>• Disque de contrôle de pression</li> <li>• Vidéo de fonctionnement d'un réseau d'extinction automatique à eau</li> </ul>	
<b>SEQUENCE 4</b>	<b>COLONNES SECHES ET HUMIDES</b>	<b>01h00</b>
<b>Thème</b>	Composition, positionnement et entretien des colonnes sèches et humides	



# REFERENTIEL PEDAGOGIQUE

## S.S.I.A.P. 1

<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colonnes sèches :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Composition</li> <li>* Positionnement</li> <li>* Entretien</li> </ul> </li> <li>• Colonnes humides :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Composition</li> <li>* Positionnement</li> <li>* Entretien</li> </ul> </li> </ul>	01h00
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colonnes sèches et humides</li> <li>• Documentation</li> </ul>	
<b>SEQUENCE 5</b>	<b>SYSTEME DE SECURITE INCENDIE</b>	<b>03h00</b>
<b>Thème</b>	Définition, composition et fonctionnement d'un système de sécurité incendie	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition du SSI, différentes catégories et fonction •</li> <li>Composition :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Système de détection incendie et déclencheurs manuels</li> <li>* Dispositifs actionnés de sécurité</li> <li>* Unité de signalisation</li> <li>* Unité de commande manuelle centralisée</li> <li>* Centralisateur de mise en sécurité incendie</li> <li>* Unité de gestion centralisée des issues de secours</li> <li>* Unité de gestion d'alarme</li> </ul> </li> <li>• Niveaux d'accès aux fonctions du SSI</li> <li>• Zones de détection, d'alarme, de mise en sécurité, de désenfumage, de compartimentage</li> </ul>	02h30
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SSI (SDI en fonctionnement raccordé à des DAS)</li> <li>• Documentation</li> </ul>	
<b>Application</b>	Interprétation de cas concrets	00h30
<b>Remarque</b>	L'objectif principal est de savoir interpréter les informations fournies par le SSI ou par un système analogue	



# REFERENTIEL PEDAGOGIQUE

## S.S.I.A.P. 1

<b>4<sup>ème</sup> PARTIE : ROLE ET MISSIONS DES AGENTS DE SECURITE INCENDIE</b>		<b>18h00 SIGNATURE FORMATEUR</b>
<b>SEQUENCE 1</b>	<b>LE SERVICE SECURITE</b>	<b>01h00</b>
<b>Thème</b>	Rôle et missions du service sécurité	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'arrêté de référence</li> <li>• Missions</li> <li>• Composition</li> <li>• Qualification</li> <li>• Agrément des centres de formation</li> </ul>	01h00
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrêté du 25 Juin 1980 modifié</li> <li>• Arrêté du 18 Octobre 1977 modifié</li> <li>• Arrêté relatif à la qualification du personnel des services de sécurité</li> </ul>	
<b>SEQUENCE 2</b>	<b>PRESENTATION DES CONSIGNES DE SECURITE ET MAIN COURANTE</b>	<b>01h00</b>
<b>Thème</b>	Consignes de sécurité et rédaction de la main courante	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignes de sécurité : <ul style="list-style-type: none"> <li>* Générales</li> <li>* Particulières</li> </ul> </li> <li>• Main courante</li> <li>• Contenu</li> <li>• Rédaction</li> </ul>	00h30
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiches de consignes</li> <li>• Main courante</li> </ul>	
<b>Application</b>	Mise en situation avec différentes consignes et rédaction sur la main courante	00h30
<b>SEQUENCE 3</b>	<b>POSTE DE SECURITE</b>	<b>02h30</b>
<b>Thème</b>	Fonctionnement d'un poste de sécurité	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Différents matériels du poste de sécurité : <ul style="list-style-type: none"> <li>* Unité d'aide à l'exploitation</li> <li>* Gestion technique centralisée</li> </ul> </li> <li>• Réception des appels d'alerte interne</li> <li>• Surveillance des installations de sécurité faisant l'objet d'un report</li> <li>• Documents présents au poste de sécurité</li> </ul>	01h00
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrêté du 25 Juin 1980 modifié</li> <li>• Arrêté du 18 Octobre 1977 modifié</li> </ul>	
<b>Application</b>	Exercices interactifs de réception des appels	01h30





# REFERENTIEL PEDAGOGIQUE

## S.S.I.A.P. 1

SEQUENCE 4	RONDES DE SECURITE ET SURVEILLANCE DES TRAVAUX	04h00
<b>Thème</b>	Conduite d'une ronde de sécurité	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objectif de la ronde</li> <li>• Modalités de réalisation</li> <li>• Contrôle des rondes et renseignement de la main courante</li> <li>• Utilisation des moyens de communication mobiles</li> <li>• Mesures adaptées de protection des travaux</li> <li>• Contrôle du respect des mesures des permis de feu établis</li> <li>• Rondes de surveillance après les permis de feu</li> </ul>	02h00
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Main courante</li> <li>• Moyens de communication mobiles</li> </ul>	
<b>Application</b>	Rondes avec résolution d'anomalie diverses	02h00
<b>Remarque</b>	Les rondes applicatives peuvent être organisées en binômes ou en trinômes	
SEQUENCE 5	MISE EN ŒUVRE DES MOYENS D'EXTINCTION	04h00
<b>Thème</b>	Conduite à tenir pour procéder à l'extinction d'un début d'incendie	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthode d'extinction d'un début d'incendie</li> <li>• Protection individuelle</li> </ul>	00h30
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extincteurs</li> <li>• Robinet d'incendie armé</li> </ul>	
<b>Application</b>	Exercices d'extinction sur feux réels de diverses classes au moyen : <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'un extincteur adapté au risque</li> <li>• d'un RIA</li> </ul>	03h30
<b>Remarque</b>	Chaque stagiaire devra avoir manipulé des extincteurs, en situation réelle, à plusieurs reprises et avoir mis en œuvre un RIA par des cheminements non rectilignes	
SEQUENCE 6	APPEL ET RECEPTION DES SERVICES PUBLICS DE SECOURS	04h00
<b>Thème</b>	Appel, accueil et guidage des secours publics	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Différents moyens d'alerte</li> <li>• Demande de secours en fonction des consignes de sécurité</li> <li>• Préparation de l'arrivée des secours</li> <li>• Accueil des secours</li> <li>• Guidage des secours à leur arrivée et pendant l'intervention</li> <li>• Information de la hiérarchie</li> </ul>	01h00
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrêté du 25 Juin 1980 modifié</li> <li>• Arrêté du 18 Octobre 1977 modifié</li> </ul>	
<b>Application</b>	Mise en application des exercices interactifs	03h00



# REFERENTIEL PEDAGOGIQUE

## S.S.I.A.P. 1

SEQUENCE 7	SENSIBILISATION DES OCCUPANTS	01h30
<b>Thème</b>	Information des occupants de l'établissement (employés et public) sur les mesures de sécurité à prendre	
<b>Contenu</b>	Information des occupants concernant la sécurité : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conduite à tenir devant un feu</li> <li>• Conduite à tenir en cas d'alarme</li> <li>• Grands principes de prévention incendie du bâtiment</li> <li>• Grands principes de communication</li> </ul>	00h30
<b>Application</b>	Exercices de conduite d'une séance d'information élémentaire, par les stagiaires, à l'attention des employés et du public	01h00

5 <sup>ème</sup> PARTIE : CONCRETISATION DES ACQUIS		17h00 SIGNATURE FORMATEUR
<b>SEQUENCE 1</b>	<b>VISITES APPLICATIVES</b>	<b>10h00</b>
<b>Thème</b>	Identification des installations de sécurité et actions à mener par l'agent de sécurité incendie lors des visites	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonctionnement du service de sécurité d'un site</li> <li>• Fonctionnement, in situ, des différents éléments techniques de sécurité</li> <li>• Organisation d'un PC sécurité</li> <li>• Parcours d'une ronde de sécurité</li> </ul>	01h00
<b>Matériels et documentation recommandés</b>	Moyens informatiques	
<b>Application</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite d'au moins deux établissements recevant du public du 1<sup>er</sup> groupe d'activités différentes. L'un au moins sera un ERP soit de 1<sup>ère</sup> catégorie soit un établissement disposant d'un SSI de catégorie A</li> <li>• Visite d'un immeuble de grande hauteur</li> </ul>	06h00  03h00
<b>Remarque</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La visite de l'IGH pourra être virtuelle (vidéo) en cas d'impossibilité de visite concrète</li> <li>• La visite des établissements recevant du public est obligatoirement réelle</li> </ul>	
<b>SEQUENCE 2</b>	<b>MISE EN SITUATION D'INTERVENTION</b>	<b>07h00</b>
<b>Thème</b>	Mise en application globale des acquis opérationnels dans le cadre de l'intervention de l'équipe de sécurité	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'action face à différents contextes :           <ul style="list-style-type: none"> <li>* Fumées, incendie</li> <li>* Evacuation des occupants</li> <li>* Prise en charge d'une victime</li> <li>* Dangers imminents</li> <li>* Non-respect des consignes de sécurité</li> <li>* Levée de doute</li> </ul> </li> <li>• L'utilisation des moyens de communication mobiles</li> </ul>	02h00



# REFERENTIEL PEDAGOGIQUE

## S.S.I.A.P. 1

<b>Matériels et documentation recommandés</b>	• Matériels de l'équipe de sécurité • Fiches de consignes	
<b>Application</b>	Cas concrets	05h00
<b>Remarque</b>	Les exercices devront être réalisés en équipe constituée, le rôle de chef d'équipe étant tenu par un formateur	